

Elektroniczny system kontroli frekwencji oraz postępów w nauce jako nowe narzędzie wspomagające proces edukacyjny i wychowawczy w szkole

Zarządzanie informacją o uczniu w szkołach

Tempo rozwoju nowych technologii informacyjnych nieuchronnie kieruje nasze społeczeństwo w kierunku społeczeństwa informacyjnego. Termin „społeczeństwo informacyjne” pochodzi z Japonii, gdzie rozwój mikroelektroniki będący podstawą techniki cyfrowej był najszybszy – termin *johoka shakai* oznaczający społeczeństwo komunikujące się poprzez komputer (The komputer-mediated communication society) lub po prostu *Społeczeństwo Informacyjne* został użyty po raz pierwszy w 1963 r przez Tadao Umesao w artykule na temat ewolucyjnej teorii społeczeństwa opartego na informacji¹ gdzie w konsekwencji społeczeństwo odnosi się do technicznych narzędzi komunikacji, przechowywania i przekształcania informacji. Zatem jednoznacznie można stwierdzić zaistnienie oraz rozwój tego typu społeczeństwa w ramach globalnej cywilizacji łacińskiej², gdzie komputer staje się narzędziem, który współistnieje w życiu szerokich grup społeczeństwa i staje się przy tym elementem integrującym wiele obszarów ludzkiej działalności. Od współczesnego człowieka wymaga się coraz częściej umiejętności korzystania z różnorodnych urządzeń i systemów teleinformatycznych, które powoli zastępują tradycyjne formy. Systemy bankowości elektronicznej, korespondencja elektroniczna, systemy komunikacji audio-wizualnej stały się powszechne w naszym życiu, umiejętność ich obsługi staje się koniecznością. Osoby, a także instytucje, które nie będą przygotowane do funkcjonowania w tym środowisku mogą szybko stracić szansę na współpracę z innymi, a także możliwość rozwoju i pełnego korzystania z oferowanych przez nowe technologie rozwiązań.

Zatem jednym z priorytetowych zadań, które ma wypełnić współczesna szkoła realizując cele i zadania wynikające z przepisów prawa, programu wychowawczego czy profilaktycznego to przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie, gdzie będą w stanie wykorzystywać nowe możliwości technik informacyjnych. Nie może ona tego jednak osiągnąć bez zastosowania przez siebie rozwiązań, narzędzi i technologii, za pomocą których może ten cel realizować. Informatyzacja pracy sekretariatu szkolnego, wdrożenie programów do obsługi biblioteki, stosowanie aplikacji do układania

¹ *Społeczeństwo Informacyjne 2005* (2005). Red. G. Bliźniuk, J.S. Nowak, Polskie Towarzystwo Informatyczne Oddział Górnośląski, Katowice, s. 9

² Siemieniecki B.: *Komputery i wychowanie - podstawowe dylematy edukacji*, Katedra Dydaktyki i Mediów w Edukacji [online] [dostęp 14.01.2008]. Tryb dostępu <http://www.pedagogika.umk.pl/ztk/a6.htm>

planów lekcji, czy sporządzania świadectw to narzędzia stosowane już praktycznie powszechnie. Udostępnienie zasobów internetu dla zainteresowanych nauczycieli czy uczniów dzięki realizacji różnych projektów stało się w szkole codziennością.

Szkoła jednak to – obok realizacji funkcji dydaktycznej, wychowawczej i profilaktycznej – instytucja, która wymaga skodyfikowania i sformalizowania swojej działalności, także w aspekcie efektów swej pracy. Sporządzanie różnorodnych statystyk czy raportów odnośnie frekwencji, wyników nauczania, ich uśredniania, analizowania to standardowe procedury wymagane od nauczycieli, wychowawców oraz dyrektorów. Tu wykorzystanie komputera staje się wręcz nieodzowne - jednak mozolne wprowadzanie danych z dłuższego okresu czasu jest czasochłonne i deprymujące, a analiza tych danych mogąca służyć do podsumowania procesu wychowawczo – dydaktycznego jest uzależniona od stopnia opanowania wiedzy informatycznej przez nauczyciela oraz zastosowanych przez niego programów do obróbki istniejącej bazy danych.

Ciekawym, zatem rozwiązaniem staje się, dzięki istniejącym obecnie możliwościom technologicznym, wykorzystanie przez szkoły kolejnego narzędzia wspomagającego jej pracę, także w szerszym aspekcie działań i realizowanych zadań oraz obowiązków. Narzędziem takim mogą stać się, stosowane na szerszą skalę w niedalekiej przyszłości, programy do zarządzania informacjami dotyczącymi frekwencji, wyników nauczania oraz zachowania uczniów. Programy takie, lub bardziej właściwe określenie – systemy składające się z różnorodnych funkcji oferują już w chwili obecnej cały zestaw przydatnych narzędzi potrzebnych do jej pracy. Główną funkcją takiego systemu jako elektronicznego dziennika, jest nadzorowanie procesu wychowawczo – dydaktycznego przy zastosowaniu komputera, odnośnie ewidencjonowania podstawowych danych o uczniach:

- tradycyjnych ocen w postaci stopni,
- ocen opisowych określających osiągnięcia i zdolności ucznia, a także jego braki,
- frekwencji,
- uwag o zachowaniu i postawach uczniów³.

System komputerowy pełni wtedy funkcję elektronicznego dziennika lekcyjnego oraz arkusza ocen gdzie nauczyciel, rodzic, a także dyrektor placówki może otrzymać komplet interesujących go informacji o danym uczniu.

Poszukując w Internecie informacji na temat oferty dla placówek oświatowych, a także powszechności stosowania tego rodzaju rozwiązań przez szkoły, można stwierdzić, iż jest to dopiero

³ Piskor J.: *Komputery w zarządzaniu szkołą -2002r.*, XVIII Konferencja Informatyka w Szkole UMK, Toruń 18–21.09.2002 [online] [dostęp 14.01.2008]. Tryb dostępu <http://www.piskor.pl/system.htm>

rozwijająca się sfera zastosowania technologii informatycznych, przed którą otwiera się droga rozwoju w kwestii jej szerszego zastosowania w szkolnictwie.

Oferowanych i prezentowanych w Internecie systemów jest stosunkowo niewiele, jednak weryfikując ich funkcjonalność i możliwości na podstawie opisów, czy korzystając z wersji demonstracyjnych można podzielić je na raczej słabo zaawansowane technologicznie lub też systemy, które są dobrze rozbudowane, z wieloma funkcjami, szyfrowanymi protokołami sieciowymi, a także będące zintegrowane z innymi aplikacjami wspomagającymi pracę szkoły, dyrektora, czy nauczyciela.

Proste programy zarządzające informacjami o uczniach.

Jako, że prezentowane poniżej programy trudno jednoznacznie porównywać na podstawie poszczególnych funkcji gdyż każdy z nich skupia się w swym działaniu na trochę innym podejściu w kwestii swej funkcjonalności, przez to omówione one zostały wg charakterystycznych dla siebie rozwiązań.

Elektroniczny Dziennik Edukatora

<http://www.edukator.org.pl/dziennik.php>

Pierwszym programem jest Elektroniczny Dziennik Edukatora, który jest przykładem narzędzia skonstruowanego na bazie arkusza kalkulacyjnego Microsoft Excel, bez którego funkcjonowanie aplikacji nie jest możliwe w pełnym zakresie. Służy on ułatwieniu prowadzenia dokumentacji wychowawcy klasy, choć może być on także przydatny nauczycielom poszczególnych przedmiotów. Ideą aplikacji jest możliwość dostosowania jej do indywidualnych potrzeb użytkowników.

W skład dziennika wchodzi czternaście arkuszy, które swoim wyglądem odpowiadają tradycyjnemu papierowemu dziennikowi lekcyjnemu. Narzędzie wyróżnia duże zautomatyzowanie wprowadzanych informacji, dane raz wpisane - aplikacja wielokrotnie wykorzystuje. Zaletą narzędzia może być intuicyjna obsługa, znajomy interfejs – Rysunek 0-1 , szybka i łatwa nawigacja.

Korzystanie z niniejszego programu znacznie ułatwia pracę wychowawcy klasy związaną z bieżącym prowadzeniem dokumentacji, sporządzaniem sprawozdań na zebrania rady pedagogicznej w postaci zestawień statystycznych dotyczących wyników nauczania, ocen z zachowania, frekwencji uczniów. Pozwala uzyskać dane w postaci kartek z ocenami cząstkowymi na spotkania z rodzicami śródsesemestralne oraz kartki z ocenami semestralnymi

spóźnień, średnią ucznia i klasy, zachowanie itp. Wygląd kartki z zestawieniem prezentuje Rysunek 0-2. Dziennik daje możliwość wydruku stron w formacie A4 identycznych ze stronami dziennika tradycyjnego np. lista uczniów, plan lekcji, zestawienia semestralne itp. Do podstawowych funkcji programu można zaliczyć:

- automatyczne tworzenie zestawień semestralnych,
- obliczanie frekwencji semestralnej i rocznej,
- wizualizacja frekwencji na wykresie słupkowym,
- szybka i łatwa modyfikacji tygodniowego planu lekcji,
- samoczynne generowanie listy uczniów,
- wydruki stron zgodne z tradycyjnym dziennikiem lekcyjnym,
- zliczanie ocen semestralnych dla wszystkich uczniów,
- wydruk kartek dla rodziców wszystkich uczniów,
- obliczanie wszystkim uczniom średniej semestralnej.⁴

Niestety programu tego nie można traktować jako narzędzia służącego do całościowego zarządzania informacjami o uczniach przez szkołę, a skierowany jest głównie do nauczycieli, którzy posiadają umiejętności obsługi arkusza kalkulacyjnego. Elektroniczny Dziennik Edukatora nie posiada funkcji komunikacji wychowawcy z rodzicem, interfejs graficzny jest słabo rozbudowany, a dla dyrektora nie oferuje możliwości generowania całościowych zestawień czy raportów.

E-Sofokles

http://www.esofokles.ab-com.pl/o_aplikacji.php

Innym przykładem stosunkowo prostego, lecz bardziej rozbudowanego programu jest e-Sofokles, który pozwala na zarządzanie listą klas, uczniów ich danymi personalnymi, ocenami, uwagami. Umożliwia także tworzenie raportów dla rodziców. Program posiada przyjemny i łatwy w obsłudze graficzny interfejs użytkownika. Praktycznie poradzi sobie z nim nawet osoba o małej wiedzy z zakresu obsługi komputera.

Program posiada interfejs sieciowy dla rodziców. Pozwala on na przeglądanie ocen, frekwencji i uwag dziecka bez wychodzenia z domu za pośrednictwem przeglądarki internetowej - Rysunek 0-3. E - Sofokles umożliwia generowanie gotowych do wydrukowania raportów dla rodziców. W raportach mogą znaleźć się informacje o ocenach, uwagach i frekwencji ucznia, które są przydatne na wywiadówce - Rysunek 0-4. Dzięki wykorzystaniu sieci komputerowej, z programu może korzystać w jednej chwili wiele osób. Ciekawostką jest fakt, że e-Sofokles jest projektem Open Source, z udostępnionym kodem źródłowym na zasadach licencji GNU/GPL. Jest także jedynym programem, który działa zarówno

⁴ <http://www.edukator.org.pl/dziennik.php>

w systemie Linux, jak i Windows. Możliwe jest także uruchomienie go w innych systemach operacyjnych, na których można zainstalować platformę Mono.

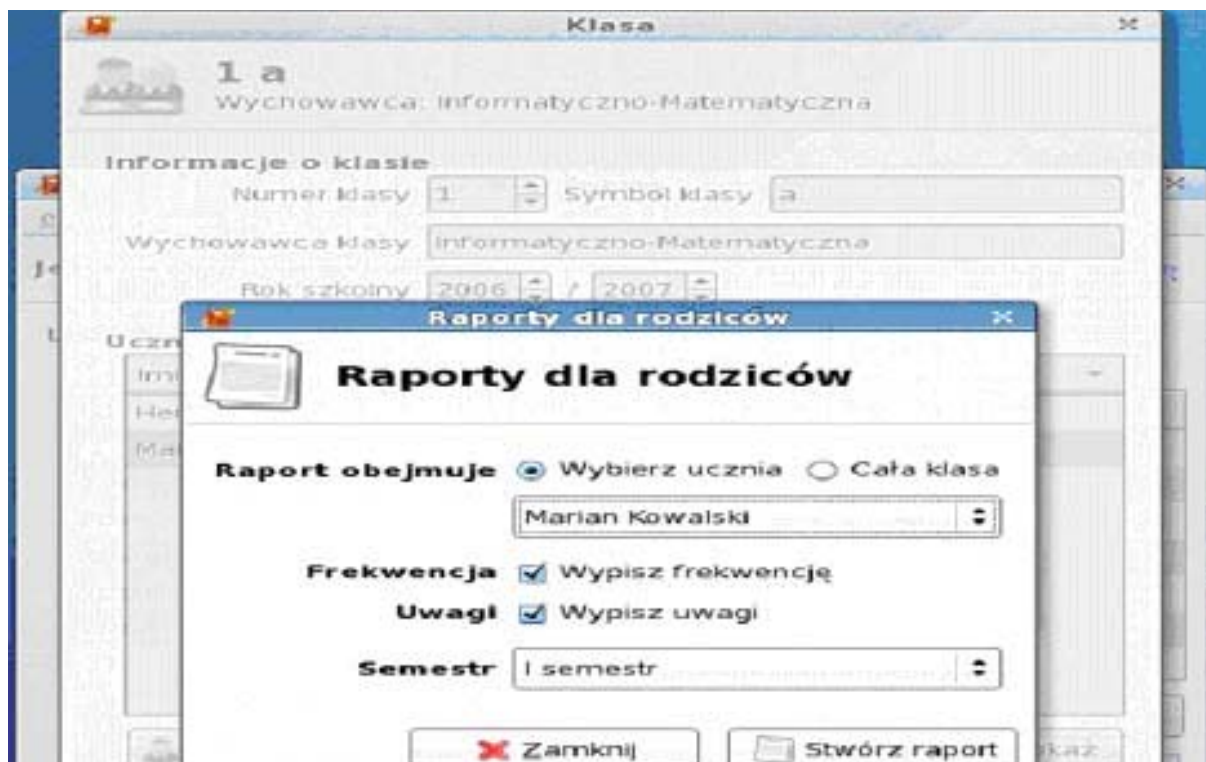


Rysunek 0-3: Widok strony przeznaczonej dla rodzica w programie e-Sofokles

Do działania, program wymaga środowiska Mono (dla Linuksa) lub .NET 2 i biblioteki gtk-sharp 2.8 (dla Windowsa) oraz bazy danych MySQL.⁵

Niedoskonałością programu jest jednak fakt, że wymaga on instalatora, przez co wprowadzanie danych może odbywać się tylko w komputerze z zainstalowaną aplikacją. Obsługa natomiast, dzięki przyjaznemu interfejsowi graficznemu jest stosunkowo prosta i intuicyjna. Nadal nie ma jednak możliwości elektronicznej wymiany informacji nauczyciela z rodzicem; dużym utrudnieniem jest także brak panelu dla dyrektora szkoły, który umożliwił by mu zarządzaniem danych zebranych z całej placówki. Zaletą natomiast jest niewątpliwie możliwość prostej instalacji i wykorzystanie w systemie Linux.

⁵ http://www.esofokles.ab-com.pl/o_aplikacji.php



Rysunek 0-4: Widok strony do generowania raportów dla rodziców w programie e-Sofokles

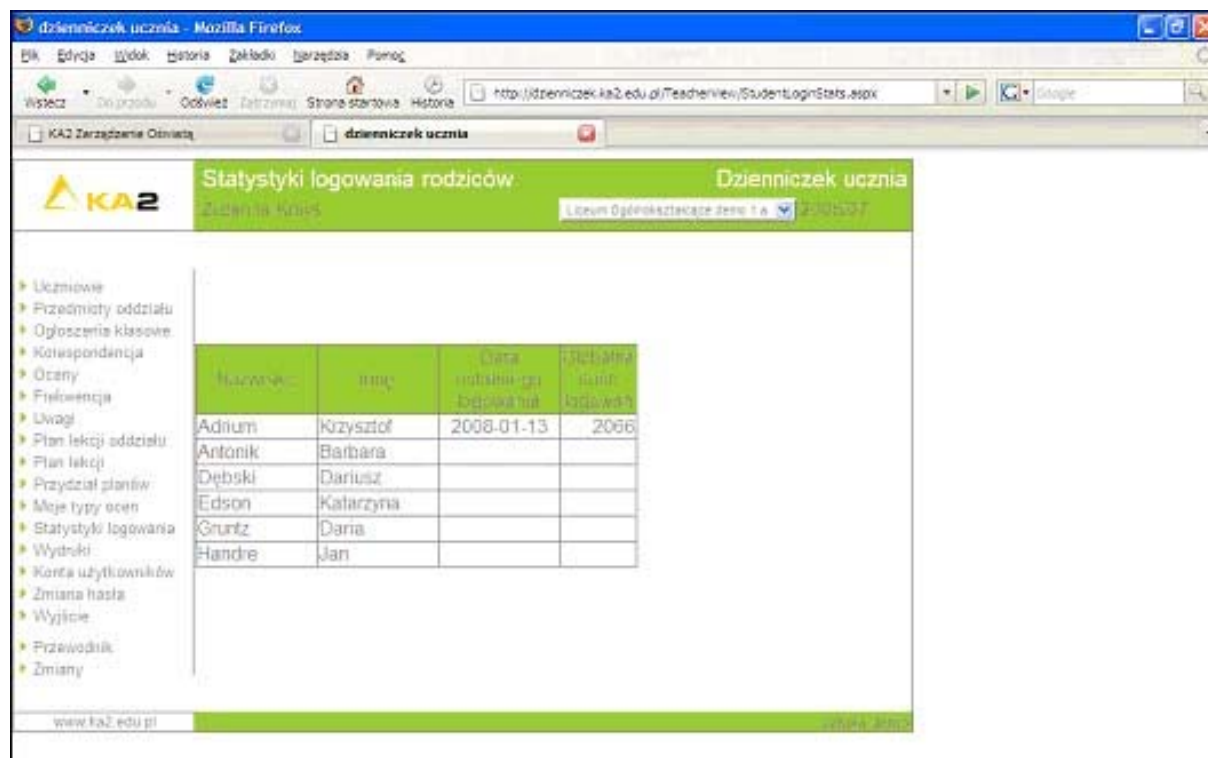
Dzienniczek Ucznia

<http://www.ka2.edu.pl/www/index.html>

Jeszcze jednym przykładem prostego programu do zarządzania informacjami o uczniu jest program Dzienniczek Ucznia. Program ten pozwala na prowadzenie ewidencji ocen i innych informacji o uczniach, publikowanie tych informacji w internecie oraz prowadzenie korespondencji z rodzicami. Logowanie do aplikacji odbywa się poprzez stronę www, zatem użytkowanie programu nie wiąże się z koniecznością jego instalacji na komputerze.

Funkcjonalność programu z punktu widzenia nauczyciela zawarta jest w następujących możliwościach:

- a) dla elementu Oddział:
 - definiowanie listy przedmiotów dla klasy,
 - wprowadzanie planów lekcji,
 - wprowadzanie notatek oraz ogłoszeń klasowych,
 - definiowanie typu oceny (zeszyt, sprawdzian),
- b) dla elementu Uczeń :
 - definiowanie nowych uczniów,
 - edytowanie danych ucznia,
 - wprowadzanie ocen dla ucznia,



Rysunek 0-5: Strona ze statystykami logowań rodziców do programu Dzienniczek Ucznia

- rejestracja frekwencji ucznia,
- wprowadzanie uwag,
- korespondencja z rodzicem,
- wprowadzanie danych rodzica albo opiekuna,
- usuwanie ucznia,
- możliwość wysłania maila do rodzica.⁶

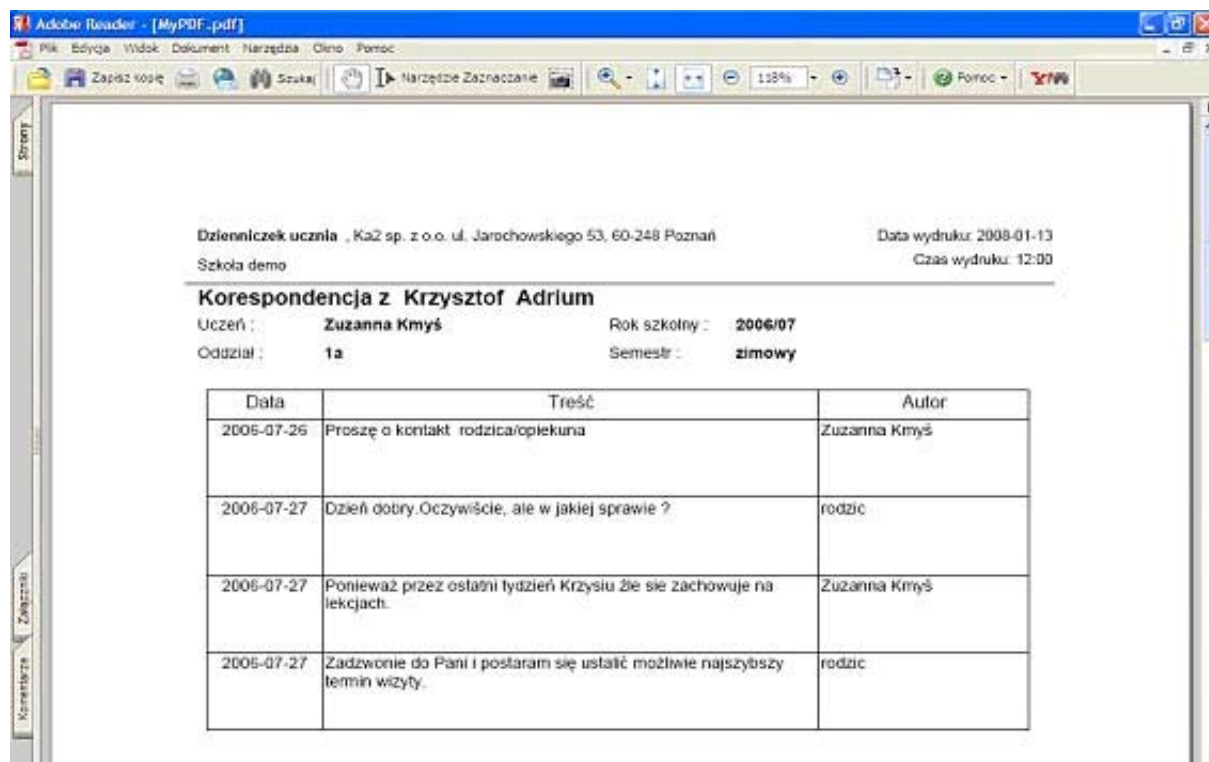
Nauczyciel ma w tym programie także możliwość sprawdzania danych dotyczących statystyk logowań przez rodzica – Rysunek 0-5, co daje mu wiedzę na temat poziomu kontroli dziecka przez opiekuna. Ważnym elementem jest także funkcja nie występująca we wcześniej omówionych programach polegająca na możliwości wysyłania maila do poszczególnych rodziców. Nauczyciel może także sprawdzić i wydrukować historię korespondencji z rodzicem w formacie html, bądź pdf - Rysunek 0-6.

Rodzic w programie Dzienniczek Ucznia może korzystać z następujących funkcji:

- możliwość wglądu w oceny, nieobecności, plan lekcji, uwagi o dziecku,
- wgląd w wiadomości dla klasy publikowane przez nauczyciela,
- korespondencja z nauczycielem - Rysunek 0-7,

⁶ <http://www.ka2.edu.pl/www/index.html>

- zmianę hasła.



Dzienniczek ucznia , Ka2 sp. z o.o. ul. Jarochońskiego 53, 60-248 Poznań
Szkoła demo

Data wydruku: 2008-01-13
Czas wydruku: 12:00

Korespondencja z Krzysztof Adriem

Uczeń : **Zuzanna Kmyś** Rok szkolny : **2006/07**
Oddział : **1a** Semestr : **zimowy**

Data	Treść	Autor
2006-07-25	Proszę o kontakt rodzica/opiekuna	Zuzanna Kmyś
2006-07-27	Dzień dobry.Oczywiście, ale w jakiej sprawie ?	rodzic
2006-07-27	Ponieważ przez ostatni tydzień Krzysiu źle się zachowuje na lekcjach.	Zuzanna Kmyś
2006-07-27	Zadzwoń do Pani i postaram się ustalić możliwie najszybszy termin wizyty.	rodzic

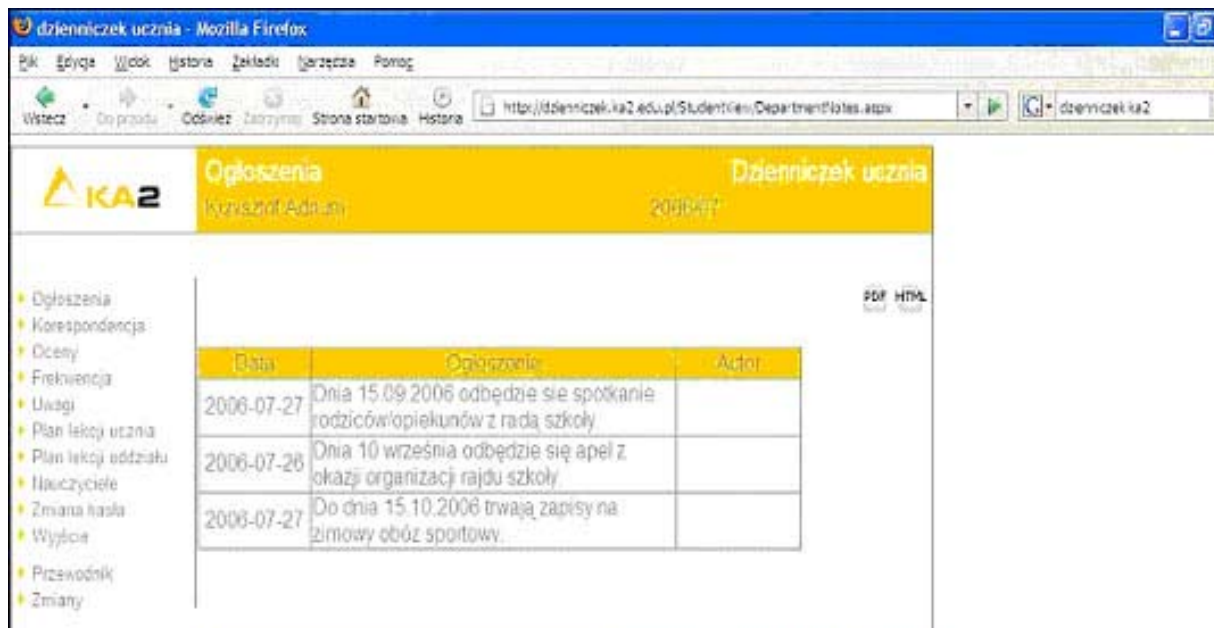
Rysunek 0-6: Historia korespondencji nauczyciela z rodzicem w programie Dzienniczek Ucznia

Program ponadto wprowadza konto administratora, oraz definiuje uprawnienia dla poszczególnych kont użytkowników:

- administrator - definiowanie parametrów systemu: semestry, szkoły w zespole, oddziały, nauczyciele, sale, godziny lekcyjne,
- wychowawca / nauczyciel - wprowadzanie uczniów, przedmioty i typy ocen dla przedmiotu, ogłoszenia klasowe, korespondencja z rodzicem, oceny ucznia, frekwencja, uwagi o uczniu, plany lekcji,
- rodzic / uczeń - dane o uczniu, korespondencja z nauczycielem.⁷

Program Dzienniczek Ucznia oferuje już bardziej zaawansowane funkcje, zwłaszcza, jeśli chodzi o kontakt nauczyciela z rodzicem, posiada możliwość definiowania parametrów systemu z poziomu konta administratora, wprowadzania ogólnych danych szkoły. Aplikacja nadal nie zawiera konta przeznaczonego dla dyrekcji placówki, a co za tym idzie niemożliwe jest zarządzanie danymi na poziomie całej instytucji.

⁷ ibidem



Rysunek 0-7: Strona z wiadomościami dla rodzica w programie Dzienniczek Ucznia

Programy opisane powyżej spełniają w pewnym zakresie funkcję jako narzędzie wspomagające pracę głównie nauczyciela jednakże zarządzanie danymi w placówce nie odbywa się we wszystkich poziomach jej działania związanych z procesem dydaktycznym oraz wychowawczym.

Zaawansowane systemy do zarządzania informacjami dotyczącymi frekwencji, zachowania i wyników nauczania w szkole.

Bardziej zaawansowane oprogramowanie oferowane jest zazwyczaj przez firmy, które od dłuższego czasu zajmują się dostarczaniem szkołom aplikacji wspomagających ich pracę w sekretariatach, bibliotekach, czy przy układaniu planów lekcji. Firmy te są zazwyczaj wyposażone w odpowiednią wiedzę na temat specyfiki działania placówek oświatowych, podstaw prawnych ich działania, a także sfer gdzie praca jest najbardziej czasochłonna.

Dziennik Lekcyjny ProgMan

<http://www.progman.com.pl/dziennik.php>

Przykładem takiego oprogramowania jest Dziennik Lekcyjny firmy ProgMan Software, który pozwala rejestrować dane o uczniach oraz przeprowadzać analizę wyników w nauce i frekwencji. Program Dziennik Lekcyjny jest przeznaczony dla nauczyciela, wychowawcy i dyrektora szkoły. Zawiera wszystkie elementy znajdujące się w tradycyjnym dzienniku. Wychowawca lub nauczyciel może prowadzić bieżącą dokumentację dotyczącą ocen oraz frekwencji i uwag poprzez komputer szkolny lub za pośrednictwem strony internetowej. W bazie, oprócz ocen, frekwencji, uwag, przechowywane są także informacje dotyczące szkoły, klasy oraz uczniów danej klasy. Dyrektor może przeglądać i przeprowadzać

analizę w obrębie całej placówki, np.: może porównywać średnią ocen z wszystkich przedmiotów w klasach tego samego rocznika. Ma także wgląd do kartoteki każdego ucznia w szkole po zalogowaniu się do systemu będzie miał wiedzę, kiedy ucznia nie było na lekcjach – Rysunek 0-8, jakie ma oceny z poszczególnych przedmiotów, jaka jest jego średnia.

Program Dziennik lekcyjny to przede wszystkim łatwość informowania ucznia i jego rodziców o ocenach, jak również o ocenie na semestr, koniec roku, frekwencji, czy też uwagach. Przekazywanie tych informacji może odbywać się na dwa sposoby: poprzez przygotowywanie za pośrednictwem programu "kartek" na wywiadówki lub dostęp z każdego miejsca, w którym można skorzystać z internetu (strona www), a także przez telefon komórkowy z zainstalowaną aplikacją m-Dziennik korzystającą z łączy GPRS

Program Dziennik lekcyjny został tak zaprojektowany, aby wprowadzanie danych było przyjazne dla użytkownika. Program wykorzystuje serwer danych pozwalający na bezpieczne przechowywanie informacji, jak również szybkie i sprawne korzystanie z nich przez jednego lub wielu użytkowników. Serwer danych umożliwia działanie programu w sieci, dzięki czemu uzupełnianie informacji dotyczących ewidencji osiągnięć edukacyjnych, frekwencji, uwag oraz wydruków może odbywać się z różnych stanowisk jednocześnie. Program dzięki mechanizmowi logowania i szyfrowania jest bardzo dobrze chroniony, każdy nauczyciel posiada własne hasło i ma dostęp tylko do tych przedmiotów, których uczy.

Program Dziennik lekcyjny na podstawie wprowadzonych informacji o osiągnięciach edukacyjnych oraz ewidencjonowanej frekwencji przez poszczególnych nauczycieli, generuje szereg zestawień i wydruków, np.:

- frekwencji w kolejnych miesiącach,
- ocen za semestr / rok,
- obecności uczniów na zajęciach i dni nauki szkolnej,
- wyników i klasyfikacji uczniów,
- obecności uczniów na zajęciach edukacyjnych,
- ocen postępów w nauce,
- osiągnięć edukacyjnych,
- ocen z zachowania,
- danych osobowych,
- dodatkowych informacji o uczniu,
- liczby opuszczonych godzin z poszczególnych przedmiotów.

The screenshot shows the ProgMan software interface. At the top, there is a menu bar with options like 'Uczniowie', 'Przedmioty', 'Dzienniki', etc. Below the menu, there are dropdown menus for 'Rok szkolny' (2006/2007) and 'Dziennik' (4A SP1). The main area contains a table with columns for 'Uczniowie' (students) and 'Dni / godziny lekcyjne' (days/lessons) for the dates 2007-07-02, 2007-07-03, 2007-07-04, and 2007-07-05. The table rows list students with their IDs and names, and the cells contain symbols representing attendance (green plus, red minus, yellow dollar, etc.). To the right of the table is a 'Podsumowanie' (summary) section with columns for 'uspr.', 'nieuspr.', and 'spóźn.'. The bottom of the interface shows fields for 'Wpisal:' (Ela Nowek) and 'Przedmiot:' (Język Angielski).

Rysunek 0-8: Panel z ewidencją frekwencji programu Dziennik Lekcyjny firmy ProgMan

Ponadto Program Dziennik lekcyjny współpracuje z programami: Sekretariat DDJ i Świadectwa, co umożliwia automatyczne przenoszenie informacji o szkole, oddziałach, ocenach oraz uczniach.⁸

Program firmy ProgMan jest dobrze rozbudowanym narzędziem z natychmiastowym dostępem do danych przez dyrektora, czy też nauczyciela, jednakże przy tak rozbudowanym programie nie ma możliwości bezpośredniego kontaktu z rodzicami przez Internet, a panel zarządzania danymi przez strony www jest o wiele uboższy - Rysunek 0-9, niż ten, który oferuje komputer z zainstalowanym programem Dziennik lekcyjny. Ciekawostką jest możliwość korzystania z programu za pomocą telefonu komórkowego, jednakże należy mieć na nim zainstalowaną odpowiednią aplikację, a połączenie powinno się odbywać poprzez technologię GPRS.

eDziennik – Internetowy Dziennik Szkolny

<http://www.zse.toya.net.pl/wbrzo/dz/opis.php>

Innym programem oferującym zaawansowane rozwiązania jest eDziennik, który jest aplikacją internetową, co oznacza, że dostępny jest poprzez przeglądarkę www z każdego komputera podłączonego do internetu. Dzięki takiemu rozwiązaniu nauczyciel ma możliwość prowadzenia dziennika nie tylko w szkole, ale również w domu. Dla rodzica najważniejszy jest natomiast stały dostęp do ocen i frekwencji dziecka. Dzięki zastosowaniu darmowych

⁸<http://www.progman.com.pl/dziennik.php>



Rysunek 0-9: Panel rodzica w serwisie internetowym programu Dziennik Lekcyjny firmy ProgMan

technologii (PHP/MySQL/JavaScript) eDziennik charakteryzuje się niskim kosztem wdrożenia i utrzymania, ponieważ nie wymaga kupna żadnych sterowników, a jego użytkownikiem może być każdy kto posiada dostęp do internetu. Dodatkowo koszty maleją, jeśli szkoła posiada własny serwer.

E-Dziennik wspomaga procesy statystyczne. Dzięki wbudowanym opcjom nauczyciel łatwo i szybko otrzyma wszystkie zestawienia potrzebne do wypełnienia tabel w klasycznym dzienniku lekcyjnym oraz sprawozdania na zebrania rady pedagogicznej i arkusze ocen uczniów na zebrania z rodzicami. Dostępne są również automatycznie generowane przez system statystyki semestralne i roczne dla całej szkoły, co przedstawia Rysunek 0-10.

Dziennik internetowy wyposażony jest w moduł drukujący. Dzięki niemu bezpośrednio z przeglądarki www można wydrukować kartę ucznia. Ułatwia to pracę nauczyciela, który nie musi już więcej przepisywać ocen na karki dla rodziców. Nauczyciel ma również możliwość drukowania kartek z ocenami cząstkowymi i semestralnymi każdego przedmiotu oraz zestawień i statystyk semestralnych/rocznych.

Po zalogowaniu się do systemu dziennika elektronicznego można łatwo i szybko skontaktować się z odpowiednią osobą. Nauczyciel może przesłać informację do rodziców wybranego ucznia lub wszystkich rodziców wybranej klasy (np. informację o zebraniu). Rodzic także może przesłać informację do każdego z nauczycieli swojego dziecka.

Statystyka ZSP 10 za II 2006/07 - oceny semestralne

Parametry statystyk Oceny semestralne Wyniki klasyfikacji Absencja Wyniosy

Wyniki ze zlotanki

Oceny z przedmiotów Oceny z zachowania

Oceny z przedmiotów (po egzaminach poprawkowych, tylko z przedmiotów liczonych do średniej)

Klasa	Gr.	Oceny z przedmiotów (po egzaminach poprawkowych, tylko z przedmiotów liczonych do średniej)															
		his		dop		dob		dbr		bdb		cet		IR	ZW		
1 Li	2,23	61	23%	117	43%	62	23%	22	8%	5	2%	2	1%	-	3	1%	
1 La	2,93	31	14%	63	30%	36	16%	28	12%	27	12%	16	7%	-	-	-	
2 La	2,61	18	10%	31	32%	28	29%	9	9%	8	9%	1	1%	-	-	-	
3 Li	2,67	3	2%	77	53%	35	24%	13	9%	8	6%	2	1%	-	5	2%	
3 La	3,02	-	-	51	49%	36	25%	12	12%	4	4%	11	11%	-	-	-	
2 Pz	2,81	6	2%	139	49%	67	24%	49	17%	18	6%	4	1%	-	-	-	
3 Pa	2,57	18	7%	135	49%	72	26%	32	12%	9	3%	2	1%	-	5	2%	
3 Pe	2,68	5	3%	97	53%	43	23%	26	14%	10	5%	-	-	-	3	2%	
3 Pi	2,58	24	11%	98	44%	64	28%	31	14%	3	1%	5	2%	-	-	-	
3 Pz	2,93	-	-	99	42%	68	30%	41	18%	17	7%	3	1%	-	-	-	
1 Ta	2,95	10	3%	106	30%	145	41%	65	10%	28	0%	1	0%	1	0%	4	1%
1 Tb	3,10	-	-	94	32%	107	36%	63	21%	31	10%	2	1%	-	2	1%	
1 Te	2,92	11	3%	115	35%	106	33%	74	23%	19	6%	-	-	-	-	-	
1 Tk	2,00	70	28%	125	49%	42	17%	14	6%	3	1%	-	-	-	4	2%	
1 Tm	2,90	-	-	103	44%	68	29%	45	19%	17	7%	-	-	-	-	-	
2 Ta	2,79	23	7%	136	41%	92	27%	58	17%	27	9%	1	0%	-	1	0%	
2 Ti	2,90	9	2%	125	34%	147	40%	67	18%	22	6%	-	-	-	2	1%	
2 Tk	2,36	8	4%	120	67%	36	20%	11	6%	5	3%	-	-	-	-	-	
2 Tm	2,76	10	3%	116	35%	137	42%	58	15%	14	4%	1	0%	2	1%	8	2%
2 Ti	2,59	6	2%	197	55%	100	28%	48	13%	8	2%	1	0%	-	2	1%	
3 Te	2,99	12	4%	114	40%	72	25%	46	16%	22	8%	17	6%	-	2	1%	
3 Tm	2,80	3	1%	132	53%	61	24%	25	10%	18	7%	11	4%	1	0%	1	0%
4 Ta	3,24	-	-	61	25%	119	37%	79	24%	40	12%	-	-	-	6	2%	
4 Tb	3,31	-	-	84	21%	156	39%	109	27%	48	12%	1	0%	-	5	1%	
1 Se	3,20	8	8%	32	31%	22	22%	12	12%	28	27%	-	-	-	-	-	
1 Si	2,90	3	7%	17	41%	9	22%	5	12%	4	10%	3	7%	-	1	2%	
2 SP	2,69	-	-	12	18%	24	31%	15	19%	24	31%	2	2%	-	1	1%	

Rysunek 0-10: Widok strony z wygenerowaną statystyką ocen semestralnych przez program e-Dziennik

Przy zmianie roku szkolnego system automatycznie archiwizuje oceny i frekwencję z zakończonego roku szkolnego. Dzięki temu możliwe jest śledzenie postępów ucznia w ciągu jego całego pobytu w szkole. Nauczyciel ma możliwość wystawiania ocen semestralnych i końcowych bezpośrednio w elektronicznych dziennikach. System automatycznie wylicza średnią arytmetyczną lub ważoną (w zależności od potrzeb szkoły). System także automatycznie wylicza miesięczną, semestralną i roczną absencję każdego ucznia i klasy z uwzględnieniem nieobecności usprawiedliwionych, nieusprawiedliwionych i spóźnień.

Program eDziennik oferuje konta z określonymi uprawnieniami dla administratora systemu, dla dyrektora szkoły, dla nauczyciela, rodzica, a także dodatkowo dla sekretariatu szkoły. Dzięki temu ostatniemu administracja szkoły została wzbogacona o dodatkowe możliwości przetwarzania danych o uczniach, które umożliwia:

- dodanie nowej klasy;
- sporządzenie listy klas szkoły (zespołu szkół) z ilością uczniów w każdej klasie oraz informacją o uczniach skreślonych;

- sporządzenie listy uczniów każdej klasy z możliwością zmiany danych ucznia, dopisania nowego ucznia i odnotowania faktu skreślenia ucznia z listy klasy;
- sporządzanie wydruków list uczniów wszystkich lub wybranych klas w samodzielnie zdefiniowanym sposobie drukowania;
- sprawdzenie ilości uczniów na wybrany dzień roku szkolnego według klas i typów szkoły (dla zespołu szkół) z podziałem na chłopców i dziewczęta;
- wgląd w plany lekcji nauczycieli i klas;
- wgląd w kalendarz bieżącego roku szkolnego.⁹

System eDziennik to przykład bardzo rozbudowanej aplikacji internetowej, która wypełnia swoimi możliwościami praktycznie każdy zakres działania szkoły, a także dołącza możliwość zarządzania danymi nie tylko na potrzeby kadry pedagogicznej i rodziców lecz również pionowi administracyjnemu – sekretariatowi szkoły. Jednym ze słabych punktów tak rozbudowanego narzędzia jest fakt, że rodzic ma możliwość otrzymania informacji o frekwencji dziecka tylko na podstawie miesięcznych lub semestralnych zestawień. Rekompensuje to w jakimś stopniu możliwość przesyłania oraz otrzymywania informacji od nauczyciela drogą internetową.

Dziennik lekcyjny Optivum

http://www.vulcan.edu.pl/optivum/dziennik_lekcyjny.html

Najbardziej zaawansowanym systemem, spośród omawianych w tym rozdziale, jest Dziennik lekcyjny Optivum, który z jednej strony pełni wszystkie określone prawem funkcje dziennika lekcyjnego, z drugiej daje użytkownikom nowe możliwości, których papierowy dokument nie jest w stanie zaoferować.

Program Dziennik Lekcyjny Optivum pełni wszystkie określone prawem funkcje papierowego dziennika lekcyjnego.

a) rejestruje:

- obecności uczniów na zajęciach edukacyjnych,
- tematy lekcji w powiązaniu z rozkładami materiału nauczania, co przedstawia Rysunek 0-11, z oceny cząstkowe i klasyfikacyjne uzyskane przez uczniów z poszczególnych zajęć edukacyjnych,
- oceny zachowania,
- skategoryzowane uwagi o zachowaniu uczniów.

⁹ <http://www.zse.toya.net.pl/wbrzo/dz/opis.php>

Data	Lekcja	Prowadzący	Za...	Temat	
Data: 2007-01-29, poniedziałek					
2007-01-29, po...	2	Jangielski ...	Fastryga Genowefa	nie	Progress check 2
2007-01-29, po...	3	wf [Chłopc...	Szczyrzyński Tadeusz	nie	Bieg przełajowy
2007-01-29, po...	3	wf [Dziewc...	Gajowy Zofia	nie	Satkówka - doskonalenie od...
2007-01-29, po...	4	plastyka	Piątek Natalia	nie	Widok w perspektywie
2007-01-29, po...	5	technika	Rysińska Zdzisława	nie	Sporządzenie planu otoczenia...
2007-01-29, po...	6	muzyka	Szczygieł Patrycja	nie	Skala naturalna i skala temper...
Data: 2007-01-30, wtorek					
2007-01-30, wt...	1	religia	Męzyk Daniel	nie	Dary Ducha Świętego
2007-01-30, wt...	2	chemia	Frankowska Helena	nie	Metan
2007-01-30, wt...	3	matematyka	Błakiewicz Magdalena	nie	Twierdzenia Talesa
2007-01-30, wt...	4	historia	Brabus Weronika	nie	Europa w połowie XIX wieku
2007-01-30, wt...	5	niemiecki ...	Kuścij Dagmara	nie	Im Restaurant
2007-01-30, wt...	6	niemiecki ...	Kuścij Dagmara	nie	Meine Eltern sind tolerant
2007-01-30, wt...	7	polski	Frankowska Helena	nie	Gry i zabawy językowe
2007-01-30, wt...	8	wf [Chłopc...	Adminstrator	nie	Lekcje nie odbyły się - naucz...
Data: 2007-01-31, środa					
2007-01-31, śro...	1	biologia	Panek Gabriela	nie	Daltonizm i hemofilia
2007-01-31, śro...	2	matematyka	Błakiewicz Magdalena	nie	Odcinki proporcjonalne
2007-01-31, śro...	3	historia	Brabus Weronika	nie	Europa przed I wojną światową
2007-01-31, śro...	4	fizyka	Licoń Grazyna	nie	Promieniowanie i konwekcja
2007-01-31, śro...	5	niemiecki ...	Kuścij Dagmara	nie	Kassenarbeit
2007-01-31, śro...	6	szkolna	Emiliańska Dorota	nie	Przedstawienie...

Rysunek 0-11: Strona Dziennika lekcyjnego Optimum z wprowadzonymi tematami lekcji

b) gromadzi:

- dane osobowe uczniów wraz ze zdjęciami,
- dane osobowe rodziców (opiekunów prawnych) uczniów,
- składy poszczególnych grup zajęciowych, w tym grup międzyoddziałowych,
- plany nauczania w poszczególnych okresach klasyfikacyjnych z powiązaniem zajęć z programami nauczania i rozkładami materiału nauczania,
- tygodniowy plan zajęć edukacyjnych,
- przypisania zajęć nauczycielom.

Główne cechy Dziennika lekcyjnego Optimum:

- gromadzi dane uczniów niezbędne do odwzorowania podstawowej dokumentacji przebiegu nauczania: ksiąg uczniów, dzienników lekcyjnych oddziałów i arkuszy ocen uczniów.

- sporządza wydruki stron tradycyjnego dziennika lekcyjnego oraz raporty na użytek analizy wyników nauczania i sprawozdawczości szkolnej.
- wspiera planowanie procesu kształcenia, operując rozkładami materiału nauczania powiązаныmi z jednostkami lekcyjnymi. Umożliwia kontrolę realizacji programów nauczania.
- korzysta z internetowej biblioteki rozkładów materiału nauczania (wstępnie wypełnionej rozkładami do programów nauczania wydawnictwa Nowa Era); pozwala także publikować w niej własne rozkłady co pokazuje Rysunek 0-12.
- posługuje się różnymi skalami ocen i systemami oceniania. Porządkuje i wspiera klasyfikowanie.
- umożliwia bieżące ocenianie zachowania uczniów w kategoriach zdefiniowanych przez ocenających.

Nazwa rozkl...	Program	Szkoła	Zajęcia	Nazwa progr...	Autorzy	Wydawca
ROZAK - Moja hist...	DKOS-5002-7/04	podstawowa	historia i społecze...	Moja historia. Prog...	Tomasz Maćkowski	Wydawnictwo RO...
ROZAK - Słowa n...	DKOS-5002-62/04	podstawowa	język polski	Słowa na start! Pr...	Małgorzata Derlukiew...	Wydawnictwo RO...
ROZAK - Do dzieła	DKOS-5002-66/04	podstawowa	plastyka	Program nauczani...	Jadwiga Lukas i Kr...	Wydawnictwo RO...
ROZAK - Pula Ziemi	DKOS-5002-68/03	gimnazjum	geografia	Pula Ziemi. Progra...	Roman Malarz, Ma...	Wydawnictwo RO...
ROZAK - Moja mu...	DKOS-5002-92/03	podstawowa	muzyka	Moja muzyka. Pro...	Elżbieta Korowajcz...	Wydawnictwo RO...
ROZAK - przyroda...	DKW-4014-49/99	podstawowa	przyroda	Program nauczani...	Maria Augustyniak...	Wydawnictwo RO...
ROZAK - geografi...	DKW-4014-147/99	gimnazjum	geografia	Geografia	Jan Mordawski, Mi...	Wydawnictwo RO...
ROZAK - historia...	DKW-4014-189/99	gimnazjum	historia	Historia. Program n...	Małgorzata Chen...	Wydawnictwo RO...
ROZAK (NOWA E...	DKW-4014-292/99	podstawowa	technika	Program nauczani...	Waldemar Czyżew...	Wydawnictwo RO...
NOWA ERA - biol...	DKOS-4015-69/02	LO,LP,T	biologia	Program nauczani...	Andrzej Joachimia...	NOWA ERA
NOWA ERA - biol...	DKOS-5002-45/03	LO,LP,T	biologia	Program nauczani...	Franciszek Dubert...	NOWA ERA
NOWA ERA - biol...	DKW-4014-96/99	gimnazjum	biologia	Program nauczani...	Małgorzata Kłyś	NOWA ERA
NOWA ERA - che...	DKOS-4015-46/02	LO,LP,T	chemia	Program nauczani...	Maria Litwin, Szaro...	NOWA ERA
NOWA ERA - che...	DKOS-4015-88/02	LO,LP,T	chemia	Program nauczani...	Maria Litwin, Szaro...	NOWA ERA
▶ NOWA ERA - che...	DKW-4014-95/99	gimnazjum	chemia	Autorski program n...	Teresa Kulawik, M...	NOWA ERA
NOWA ERA - fizyk...	DKOS-4015-141/02	LO,LP,T	fizyka i astronomia	Program nauczani...	Leszek Bober	NOWA ERA
NOWA ERA - fizyk...	DKW-4014-93/99	gimnazjum	fizyka i astronomia	Autorski program n...	Grażyna Francouz...	NOWA ERA
NOWA ERA - geo...	DKOS-4015-77/02	LO,LP,T	geografia	Program nauczani...	Hanna Staniów, Pi...	NOWA ERA
NOWA ERA - geo...	DKOS-4015-77/02	LO,LP,T	geografia	Program nauczani...	Hanna Staniów, Pi...	NOWA ERA
NOWA ERA - geo...	DKW-4014-97/99	gimnazjum	geografia	Program nauczani...	Ewa Sulejczak	NOWA ERA

Rysunek 0-12: Strona Dziennika lekcyjnego Optimum z rozkładem materiału nauczania

- umożliwia wpisywanie ocen i rejestrowanie obecności uczniów za pomocą eksperymentalnego modułu rozpoznawania mowy.

- zezwala na równoczesny dostęp do bazy danych wielu użytkownikom z wielu komputerów (konieczne jest połączenie komputerów w lokalną sieć i użycie serwera SQL); zmiany dokonywane przez jednego użytkownika są natychmiast widziane przez innych.
- prezentuje w witrynie internetowej Dzienniczka ucznia Optivum, portalu e-Szkoła oraz wysyła za pomocą poczty elektronicznej informacje do rodziców o postępach i zachowaniu ich dzieci.
- posługuje się jednorodnym, łatwym do opanowania zestawem środków komunikacji z użytkownikiem, spójnym z zastosowanym w systemie operacyjnym.
- pozwala na to, by dokumenty i raporty zbudowane przez program były wykorzystywane przez programy pakietu Microsoft Office.
- posiada wymienne zestawienia, wymienne i dające się budować samodzielnie szablony korespondencji seryjnej i list.

Dziennik lekcyjny Optivum posiada także przydatne funkcje, których nie oferował dotąd żaden z omawianych programów:

- oceny wystawiane są za konkretne zadania określone dla całej grupy uczniów (np. praca domowa, sprawdzian). Dla każdego zadania można określić: datę zapowiedzi i datę realizacji, sposób oceniania (skalę ocen), kolor wpisu, wagę ocen, obowiązkowość wykonania zadania.
- w tabeli ocen możliwe jest wpisywanie wszelkich znaków, symboli i wartości spoza skali ocen (nie są one uwzględniane przy liczeniu oceny wypadkowej).
- program automatycznie wylicza ocenę wypadkową, odpowiednio przeliczając oceny wystawione w różnych skalach za poszczególne zadania oraz uwzględniając wagi tych zadań,
- program kontroluje przypisania uczniów do zajęć edukacyjnych i nie pozwala na wpisanie nieobecności uczniom na zajęciach, w których nie uczestniczą.
- wgląd i prawo modyfikacji danych wynika z indywidualnie przydzielonych uprawnień.
- dostęp do programu wymaga autoryzacji.
- modyfikacje danych i ich udostępnianie są odnotowywane w specjalnym rejestrze.
- każdy zapis w dzienniku kojarzony jest z osobą, która go wprowadziła. Program pamięta historię wprowadzonych zmian.

Ponadto Dziennik lekcyjny Optivum synchronizuje dane z Sekretariatem Optivum, dostarcza informacje o postępach uczniów i ich zachowaniu do Dzienniczka ucznia Optivum oraz portalu e-Szkoła,

importuje plany lekcji sporządzone za pomocą Planu lekcji Optivum, wymienia dane z innymi programami pakietu Uczniowie Optivum w formacie SOU (standard opisu ucznia).¹⁰

Program Dziennik lekcyjny Optivum jest jednym z najbardziej rozbudowanych systemów, wśród oferowanych na stronach internetowych. Jego możliwości faktycznie pozwalają na całościowe zarządzanie bazą danych o uczniu, szkole, programach nauczania. Istnieje możliwość eksportu i importu danych do innych programów przeznaczonych do zarządzaniem szkołą. Jednakże można zastanawiać się czy wszystkie tak rozbudowane możliwości programu są na tyle funkcjonalne by były wykorzystywane przez użytkowników, a także czy średni poziom informatycznych umiejętności nauczycieli pozwala na ich kompleksowe stosowanie w swojej pracy wychowawczej i dydaktycznej. Niewątpliwie jednak jest to narzędzie, które mogłoby z powodzeniem zastąpić tradycyjny system dokumentowania pracy szkoły, co w przyszłości może być prawdopodobnym rozwiązaniem.

Opracował:

Krzysztof Biernacki

¹⁰ http://www.vulcan.edu.pl/optivum/dziennik_lekcyjny.html

Literatura

Wydawnictwa

1. Bliźniuk G., Nowak J.S., red., *Społeczeństwo Informacyjne 2005*, Polskie Towarzystwo Informatyczne Oddział Górnośląski, Katowice, 2005
2. Jabłoński W., Waclawiak J., Stanisław Wszelak S., *Komputer i internet w pracy nauczyciela*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń, 2003
3. Lewowicki T., Siemieniecki B., *Rola i miejsce technologii informacyjnej w okresie reform edukacyjnych w Polsce*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń, 2002
4. Migdałek M., Kędzierska B., *Informatyczne przygotowanie nauczycieli w okresie zmian i transformacji*, Rabid, Kraków, 2002
5. Siemieniecki B., *Komputer w edukacji: podstawowe problemy technologii informacyjnej*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń, 1997
6. Siemieniecki B., red., *Technologia informacyjna w polskiej edukacji*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń, 2002

Artykuły

1. Piskor J.: *Komputery w zarządzaniu szkołą -2002r.*, XVIII Konferencja Informatyka w Szkole UMK, Toruń 18–21.09.2002 [online] [dostęp 14.01.2008]. Dostępny w World Wide Web: <<http://www.piskor.pl/system.htm>>
2. Siemieniecki B.: *Komputery i wychowanie - podstawowe dylematy edukacji*, Katedra Dydaktyki i Mediów w Edukacji [online] [dostęp 14.01.2008]. Dostępny w World Wide Web: <<http://www.pedagogika.umk.pl/ztk/a6.htm>>
3. Siemieniecki B.: *Komputer w rozwoju twórczym człowieka*, Katedra Dydaktyki i Mediów w Edukacji [online] [dostęp 14.01.2008]. Dostępny w World Wide Web: <<http://www.pedagogika.umk.pl/ztk/a9.htm>>
4. Siemieniecki B.: *Potrzeby przemian w edukacji na rzecz rozwoju myślenia*, Katedra Dydaktyki i Mediów w Edukacji [online] [dostęp 15.01.2008]. Dostępny w World Wide Web: <<http://www.pedagogika.umk.pl/ztk/a5.htm>>

Strony WWW

1. <http://www.edukator.org.pl/dziennik.php> [online] [dostęp 14.01.2008]
2. http://www.esofokles.ab-com.pl/o_aplikacji.php [online] [dostęp 14.01.2008]
3. <http://www.ka2.edu.pl/www/index.html> [online] [dostęp 15.01.2008]
4. <http://www.progman.com.pl/dziennik.php> [online] [dostęp 15.01.2008]
5. http://www.vulcan.edu.pl/optivum/dziennik_lekcyjny.html [online] [dostęp 15.01.2008]
6. <http://www.zse.toya.net.pl/wbrzo/dz/opis.php> [online] [dostęp 14.01.2008]